

# ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

## ΛΑΜΙΑΣ



ΛΑΜΙΑ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024

### ΟΔΗΓΙΕΣ για τις ΕΡΓΑΣΙΕΣ των ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

1. Στις εργασίες μπορεί να μετέχουν **μέχρι τρεις** σπουδαστές και να μην είναι μεγάλες.
2. **ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ,ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ . Η ΜΕΛΕΤΗ-ΓΡΑΠΤΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ, ΕΙΝΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ.**
3. Οι εργασίες θα γίνουν σε έντυπο που επισυνάπτεται και θα το στείλετε στους σπουδαστές. Θα περιέχουν εξώφυλλο , σελίδα αφιέρωσης , περιεχόμενα , και σελίδα βιβλιογραφικών αναφορών με δύο τουλάχιστον τίτλους , χωρίς όλα τα τυπικά , αρκεί να υπάρχουν , συγγραφέας , τίτλος , έτος , έκδοση. Φυσικά είναι δυνατόν να υπάρχουν και ηλεκτρονικές αναφορές. Η γραμματοσειρά θα είναιarial 12 , με διάστιχο 1,5 και αρίθμηση σελίδων , χωρίς να φαίνεται η αρίθμηση της πρώτης σελίδας.
4. Κάθε εκπαιδευτής θα στείνει **ένα E-ΜΑΙΛ** ( ΤΙΤΛΟΣ E-ΜΑΙΛ: ΕΡΓΑΣΙΕΣ 2024 Α'-ΠΑΠΠΑΣ Γ. ) με τις εργασίες όλων των μαθημάτων που του έχουν ανατεθεί. Στο **ένα E-ΜΑΙΛ** θα υπάρχει ένα αρχείο για κάθε μάθημα. ( αν έχει τρία μαθήματα , θα έχουμε **ένα E-ΜΑΙΛ** με τρία αρχεία μαθημάτων)
5. Το κάθε αρχείο μαθήματος **θα είναι σε pdf** <https://www.ilovepdf.com/el> ( ενοποίηση όλων των εργασιών ) που θα περιλαμβάνει όλες τις εργασίες των σπουδαστών ανά μάθημα. Όνομα αρχείου ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΜΑ : ΕΡΓΑΣΙΕΣ 2024 Α'-ΜΑΘΗΜΑ - Θ Ή Ε -ΤΜΗΜΑ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ-ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΕΚΑΝΑΝ ΕΡΓΑΣΙΑ
6. **π.χ. ΕΡΓΑΣΙΕΣ 2024 Α' - ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ-Θ- ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ Β'-ΠΑΠΠΑΣ Γ-15**  
**ΣΥΝΤΟΜΕΥΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕ κόκκινα ΓΡΑΜΜΑΤΑ**
7. **Η ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 10 ( ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ ΔΕΚΑΔΙΚΑ)**
8. **Να επισημάνεται στους σπουδαστές ότι η μη παράδοση εργασίας ,ισοδυναμεί με μονάδα.**
9. **ΟΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΔΩΣΟΥΝ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥΣ , ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΜΕΧΡΙ ( ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ)**

## ΟΔΗΓΙΕΣ για τις ΕΡΓΑΣΙΕΣ των ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Μέχρι την Τρίτη , **το αργότερο** , εβδομάδα μαθημάτων θα πρέπει να ενημερώσετε τους σπουδαστές σας για τις εργασίες που προβλέπονται ανά μάθημα.

Επίσης θα πρέπει να τους αναθέσετε, **στο ίδιο χρονικό διάστημα** , τα θέματα και να τους εξηγήσετε την αξία και τον τρόπο που θα γίνουν οι εργασίες.

Θα επικεντρωθείτε κυρίως σε δύο θέματα.

A) τυπικό μέρος.

B) ουσιαστικό μέρος .

### **Το τυπικό μέρος**

Αφορά κυρίως ,αυτό που μπορεί να δει κάποιος χωρίς να γνωρίζει τίποτα για το γνωστικό μέρος της εργασίας.

( εξώφυλλο , περιεχόμενα, γραμματοσειρά , εικόνες , στοίχιση , λάθη ορθογραφικά, τονισμού, π.χ. στο εξώφυλλο άτονα το επώνυμο και το όνομα αν και ήταν με μικρά , η αφιέρωση να βρίσκεται στο εξώφυλλο, η στοίχιση του τίτλου στο πλαίσιο λάθος , στοίχιση στα κείμενα διαφορετική στη μισή σελίδα από την άλλη μισή...κ.ά. )

Είναι σημαντικό να καταλάβουν πόσο σημαντική είναι από αισθητική αλλά και ουσιαστική άποψη , η σωστή παρουσίαση ενός θέματος ή μιας κατάστασης. Χρησιμοποιείστε παραδείγματα από τη καθημερινότητα.

Φυσικά **δεν μπορεί** να βαθμολογηθεί σπουδαστής **με άριστα αν δεν τηρούνται** οι προδιαγραφές του τυπικού μέρους.

### **Ουσιαστικό μέρος**

Εδώ με αφορμή μια εργασία μπορείτε να εξηγήσετε πως θα μπορούσε να παρουσιαστεί ένα θέμα ( ΕΙΣΑΓΩΓΗ , ΚΥΡΙΟΣ ΜΕΡΟΣ , ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ) , σε λίγες σελίδες με τη μεγαλύτερη δυνατή πληρότητα. Φυσικά θα πρέπει **να τους καθοδηγήσετε** στην εύρεση πηγών για το υλικό που θα χρειασθούν.

### **Επίσης**

Μπορείτε να συζητήσετε ότι **εσείς κρίνεται** ότι θα συμβάλλει στη πληρέστερη κατανόηση των σπουδαστών , των λόγων , που υπηρετεί η γραπτή διερεύνηση ενός θέματος κατά τη διάρκεια των σπουδών τους .

**Αν η όλη διαδικασία των εργασιών περατωθεί νωρίτερα από τις προβλεπόμενες ημερομηνίες , οι εκπαιδευτές μπορούν να τις στείλουν ηλεκτρονικά μαζί με τις βαθμολογίες των σπουδαστών .**

Καλή επιτυχία στο έργο σας